



WALORA



Co-funded by  
the European Union

## Educator's Guide

# What Is the European Green Deal?

*A methodological tool for using the 2.5-minute video in a course on Climate Change and Global Warming (updated October 2026)*

|                |                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Target group   | Adult learners, teachers, trainers, NGO and municipal staff (no prior knowledge needed)                                                                                                                  |
| Course         | Climate Change and Global Warming – module on EU climate policy and the green transition                                                                                                                 |
| Duration       | 60 minutes (a 30-minute short version is given at the end)                                                                                                                                               |
| Format         | Face-to-face, online or hybrid                                                                                                                                                                           |
| Materials      | The video (2.5 minutes), projector or shared screen, a timeline drawn on the board (1990 – 2019 – 2030 – 2040 – 2050), eight policy-area cards (section 6), the learner handout at the end of this guide |
| Language level | Plain English; official EU pages on the Green Deal exist in all EU languages, including German and Bulgarian                                                                                             |

## 1. Why this video?

The European Green Deal is the EU's overall strategy for the green transition, and it shapes many topics in this course: energy, buildings, transport, food, circular economy and education. The video explains its goal of climate neutrality by 2050, the legally binding targets for 2030 and the new 2040 target adopted in March 2026, the progress so far and the main policy areas. The session then connects the Green Deal to learners' own lives, work and region.

## 2. Learning objectives

By the end of the session, learners will be able to:

1. Explain what the European Green Deal is, when it was launched and what “climate neutrality” means.
2. State the EU's climate targets for 2030, 2040 and 2050 and where the EU stands today.
3. Name the main policy areas of the Green Deal and give an example for each.
4. Explain the role of carbon pricing (EU ETS and ETS 2) and the just transition.
5. Identify how the Green Deal affects their own region, workplace or institution.

## 3. Link to GreenComp

The session supports the European sustainability competence framework, GreenComp:

- **Systems thinking** (Embracing complexity in sustainability): learners see how energy, transport, buildings, food and industry are linked.
- **Political agency** (Acting for sustainability): learners understand EU climate policy and how citizens can influence it.

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Human Resource Development Centre (HRDC). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Erasmus+ project KA210-ADU-7720FBE6 · Digitalization and Environmental Sustainability – the Fundamentals of Future-oriented Curricula



WALORA



Co-funded by  
the European Union

- **Supporting fairness** (Embodying sustainability values): learners discuss the just transition and who carries the costs.
- **Futures literacy** (Envisioning sustainable futures): learners picture their region in 2050.

## 4. Key facts for the educator

Use these points when learners ask questions. The figures were checked against the sources in section 9.

| Topic                | What to know                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Launch               | Presented by the European Commission on 11 December 2019 (COM(2019) 640). Aim: Europe as the first climate-neutral continent by 2050.                                                                                                             |
| Climate neutrality   | Net zero greenhouse gas emissions: the EU emits no more than is removed by forests, soils and technology.                                                                                                                                         |
| European Climate Law | Regulation (EU) 2021/1119 makes climate neutrality by 2050 legally binding and sets a net reduction of at least 55% by 2030 compared with 1990 (delivered through the “Fit for 55” package).                                                      |
| New 2040 target      | Adopted by the Council on 5 March 2026: 90% net reduction by 2040 compared with 1990. From 2036, high-quality international credits may cover up to 5% of 1990 net emissions.                                                                     |
| Progress             | By 2024, net emissions were over 37% below 1990, while the economy grew by 71% (Climate Action Progress Report, 6 November 2025). The EU is on track for 2030 if all measures are fully implemented.                                              |
| Carbon pricing       | The EU Emissions Trading System (ETS) puts a price on emissions from power, industry, aviation and shipping. ETS 2 for fuels in buildings and road transport starts on 1 January 2028 (postponed by one year).                                    |
| Policy areas         | Climate, energy, environment and oceans, agriculture (Farm to Fork), transport, industry (Circular Economy Action Plan, Clean Industrial Deal of February 2025), research and innovation, finance and regional development, New European Bauhaus. |
| Just transition      | The Just Transition Fund has allocated nearly €20 billion to help regions dependent on fossil fuels diversify and reskill workers.                                                                                                                |

## 5. Lesson plan (60 minutes)

| Time   | Step            | What the educator does                                                                                                 | What learners do                                  |
|--------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 5 min  | Warm-up         | Show the empty timeline 1990 – 2019 – 2030 – 2040 – 2050. Ask: “What do you think the EU has decided for these years?” | Guess and write ideas on sticky notes.            |
| 3 min  | Watch the video | Show the video. Ask learners to complete part A of the handout.                                                        | Watch and note the targets and figures.           |
| 7 min  | Explain         | Complete the timeline together with the key facts. Explain climate neutrality and carbon pricing.                      | Correct their guesses and ask questions.          |
| 20 min | Group activity  | Run “Green Deal in our region” (section 6) in groups of 3–4.                                                           | Find local examples and propose actions.          |
| 15 min | Discussion      | Lead the discussion with questions from section 7.                                                                     | Discuss fairness, costs and benefits.             |
| 10 min | My Green Deal   | Ask learners to complete part B of the handout.                                                                        | Choose one personal and one institutional action. |

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Human Resource Development Centre (HRDC). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Erasmus+ project KA210-ADU-7720FBE6 · Digitalization and Environmental Sustainability – the Fundamentals of Future-oriented Curricula



WALORA



Co-funded by  
the European Union

## 6. Group activity: “Green Deal in our region”

Prepare eight cards, one per policy area: energy, buildings, transport, industry and circular economy, food and farming, nature and biodiversity, zero pollution, just transition. Each group takes two cards and answers on a large sheet:

1. What does the Green Deal want to change in this area?
2. What is already happening in our town or region? (for example solar parks, building renovation subsidies, new cycle lanes, organic farming)
3. What is still missing, and who could act: the municipality, businesses, schools, citizens?

Each group presents its two areas in two minutes. Put the results on the timeline from the warm-up.

### Hints for the educator:

- **Energy:** renewables, energy efficiency, REPowerEU after 2022 to reduce dependence on Russian fossil fuels.
- **Buildings:** renovation wave, heat pumps, ETS 2 from 2028.
- **Transport:** CO<sub>2</sub> standards for cars, rail, public transport, cycling.
- **Food and farming:** Farm to Fork, less food waste, sustainable farming.
- **Good discussion point:** the Green Deal is also about competitiveness and energy security, not only climate.

## 7. Discussion questions

- Is the new 2040 target ambitious enough? What do you think about allowing international credits?
- Who pays for the green transition, and how can it be fair for low-income households and coal regions?
- Which skills will people in your region need for green jobs, and how can education help?

## 8. Adapting the session

- **Short version (30 min):** warm-up timeline, video, a quick discussion of one policy area, and part B of the handout.
- **Online:** use a Miro or Padlet board with the timeline and eight frames for the policy areas.
- **Going further:** combine with the Walora videos “What Is Circular Economy in EU?”, “What Is GreenComp?” and “Fast Fashion: What Does It Really Cost?”.

## 9. Sources

- European Commission: The European Green Deal, COM(2019) 640; Regulation (EU) 2021/1119 (European Climate Law); Clean Industrial Deal, COM(2025) 85; Climate Action Progress Report (6 November 2025)
- Council of the EU (5 March 2026), 2040 climate target: final green light; ICAP (2026), EU officially adopts the 2040 climate target, postpones ETS 2 by one year



WALORA



Co-funded by  
the European Union

## Learner handout

# What Is the European Green Deal?

### A. While you watch: complete the timeline.

| Year                   | What happens or what is the target? |
|------------------------|-------------------------------------|
| 2019                   |                                     |
| 2024 (progress so far) |                                     |
| 2028                   |                                     |
| 2030                   |                                     |
| 2040                   |                                     |
| 2050                   |                                     |

### B. My Green Deal

|                                                         | My answer |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| One change I see in my region because of the Green Deal |           |
| One thing I will do in my own life                      |           |
| One thing my school or organisation could do            |           |

### Quick check

1. What does “climate neutral” mean?
2. True or false: the 2050 climate neutrality goal is legally binding.
3. What is the Just Transition Fund for?

Answers: A 2019 Green Deal presented; 2024 net emissions over 37% below 1990, economy +71%; 2028 ETS 2 starts; 2030 at least 55% net reduction; 2040 90% net reduction; 2050 climate neutrality. Quick check: 1 The EU emits no more greenhouse gases than are removed. 2 True, through the European Climate Law. 3 To help regions dependent on fossil fuels retrain workers and create new jobs.



WALORA



Co-funded by  
the European Union

## Leitfaden für Lehrende

# Was ist der europäische Grüne Deal?

*Ein methodisches Werkzeug für den Einsatz des 2,5-minütigen Videos in einem Kurs zu Klimawandel und Erderwärmung (aktualisiert im Oktober 2026)*

|              |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zielgruppe   | Erwachsene Lernende, Lehrkräfte, Trainer*innen, NGO- und Gemeindepersonal (keine Vorkenntnisse nötig)                                                                                                              |
| Kurs         | Klimawandel und Erderwärmung – Modul zur Klimapolitik der EU und zum grünen Wandel                                                                                                                                 |
| Dauer        | 60 Minuten (eine 30-minütige Kurzversion steht am Ende)                                                                                                                                                            |
| Format       | Präsenz, online oder hybrid                                                                                                                                                                                        |
| Materialien  | Video (2,5 Minuten), Beamer oder geteilter Bildschirm, Zeitleiste an der Tafel (1990 – 2019 – 2030 – 2040 – 2050), acht Karten zu Politikbereichen (Abschnitt 6), Arbeitsblatt für Lernende am Ende des Leitfadens |
| Sprachniveau | Einfaches Englisch; offizielle EU-Seiten zum Grünen Deal gibt es in allen EU-Sprachen, auch Deutsch und Bulgarisch                                                                                                 |

## 1. Warum dieses Video?

Der europäische Grüne Deal ist die Gesamtstrategie der EU für den grünen Wandel und prägt viele Kursthemen: Energie, Gebäude, Verkehr, Ernährung, Kreislaufwirtschaft, Bildung. Das Video erklärt das Ziel der Klimaneutralität bis 2050, die verbindlichen Ziele für 2030, das im März 2026 beschlossene Ziel für 2040, die bisherigen Fortschritte und die wichtigsten Politikbereiche. Danach verbindet die Einheit den Grünen Deal mit Leben, Arbeit und Region der Lernenden.

## 2. Lernziele

Am Ende der Einheit können die Lernenden:

1. erklären, was der Grüne Deal ist, wann er vorgestellt wurde und was „Klimaneutralität“ bedeutet;
2. die EU-Klimaziele für 2030, 2040 und 2050 nennen und sagen, wo die EU heute steht;
3. die wichtigsten Politikbereiche des Grünen Deals nennen und je ein Beispiel geben;
4. die Rolle der CO<sub>2</sub>-Bepreisung (EU ETS und ETS 2) und des gerechten Übergangs erklären;
5. erkennen, wie der Grüne Deal ihre Region, ihren Arbeitsplatz oder ihre Einrichtung betrifft.

## 3. Bezug zu GreenComp

Die Einheit unterstützt den europäischen Nachhaltigkeitskompetenzrahmen GreenComp:

- **Systemdenken (Systems thinking)** (Komplexität in der Nachhaltigkeit annehmen): Lernende sehen, wie Energie, Verkehr, Gebäude, Ernährung und Industrie zusammenhängen.
- **Politisches Handeln (Political agency)** (Für Nachhaltigkeit handeln): Lernende verstehen die EU-Klimapolitik und wie Bürger\*innen sie beeinflussen.
- **Fairness fördern (Supporting fairness)** (Nachhaltigkeitswerte verkörpern): Lernende diskutieren den gerechten Übergang und wer die Kosten trägt.

Kofinanziert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder des Human Resource Development Centre (HRDC) wider.

Weder die Europäische Union noch die Bewilligungsbehörde können dafür verantwortlich gemacht werden.  
Erasmus+ Projekt KA210-ADU-7720FBE6 · Digitalisierung und ökologische Nachhaltigkeit – die Grundlagen zukunftsorientierter Curricula



WALORA



Co-funded by  
the European Union

- **Zukunftskompetenz (Futures literacy)** (Nachhaltige Zukünfte entwerfen): Lernende stellen sich ihre Region im Jahr 2050 vor.

## 4. Wichtige Fakten für Lehrende

Diese Punkte helfen bei Fragen der Lernenden. Die Zahlen sind mit den Quellen in Abschnitt 9 abgeglichen.

| Thema                       | Was man wissen sollte                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Start                       | Am 11. Dezember 2019 von der Europäischen Kommission vorgestellt (COM(2019) 640). Ziel: Europa als erster klimaneutraler Kontinent bis 2050.                                                                                                                                              |
| Klimaneutralität            | Netto-Null-Treibhausgasemissionen: Die EU stößt nicht mehr aus, als Wälder, Böden und Technik aufnehmen.                                                                                                                                                                                  |
| Europäisches Klimagesetz    | Verordnung (EU) 2021/1119 macht Klimaneutralität bis 2050 verbindlich und legt bis 2030 mindestens 55 % Nettominderung gegenüber 1990 fest (umgesetzt durch das Paket „Fit für 55“).                                                                                                      |
| Neues Ziel für 2040         | Vom Rat am 5. März 2026 angenommen: 90 % Nettominderung bis 2040 gegenüber 1990. Ab 2036 dürfen hochwertige internationale Gutschriften bis zu 5 % der Nettoemissionen von 1990 decken.                                                                                                   |
| Fortschritt                 | Bis 2024 lagen die Nettoemissionen über 37 % unter 1990, die Wirtschaft wuchs um 71 % (Climate Action Progress Report, 6. November 2025). Die EU ist auf Kurs für 2030, wenn alle Maßnahmen voll umgesetzt werden.                                                                        |
| CO <sub>2</sub> -Bepreisung | Das EU-Emissionshandelssystem (EU ETS) bepreist Emissionen aus Strom, Industrie, Luft- und Schifffahrt. ETS 2 für Brennstoffe in Gebäuden und Straßenverkehr startet am 1. Januar 2028 (um ein Jahr verschoben).                                                                          |
| Politikbereiche             | Klima, Energie, Umwelt und Meere, Landwirtschaft („Vom Hof auf den Tisch“), Verkehr, Industrie (Aktionsplan für die Kreislaufwirtschaft, Deal für eine saubere Industrie vom Februar 2025), Forschung und Innovation, Finanzierung und regionale Entwicklung, Neues Europäisches Bauhaus. |
| Gerechter Übergang          | Der Fonds für einen gerechten Übergang hat fast 20 Mrd. € bereitgestellt, damit von fossilen Brennstoffen abhängige Regionen sich diversifizieren und Beschäftigte umschulen.                                                                                                             |

## 5. Ablaufplan (60 Minuten)

| Zeit    | Schritt          | Was die Lehrperson tut                                                                                                 | Was die Lernenden tun                                      |
|---------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 5 Min.  | Einstieg         | Zeigt die leere Zeitleiste 1990 – 2019 – 2030 – 2040 – 2050. Fragt: „Was hat die EU wohl für diese Jahre beschlossen?“ | Raten und schreiben Ideen auf Haftnotizen.                 |
| 3 Min.  | Video            | Zeigt das Video. Lernende füllen Teil A des Arbeitsblatts aus.                                                         | Sehen zu, notieren Ziele und Zahlen.                       |
| 7 Min.  | Erklären         | Ergänzt die Zeitleiste mit den wichtigen Fakten. Erklärt Klimaneutralität und CO <sub>2</sub> -Bepreisung.             | Korrigieren Vermutungen, stellen Fragen.                   |
| 20 Min. | Gruppenaktivität | Leitet „Der Grüne Deal in unserer Region“ (Abschnitt 6) in 3er- bis 4er-Gruppen an.                                    | Finden lokale Beispiele, schlagen Maßnahmen vor.           |
| 15 Min. | Diskussion       | Moderiert die Diskussion (Fragen aus Abschnitt 7).                                                                     | Diskutieren Fairness, Kosten und Nutzen.                   |
| 10 Min. | Mein Grüner Deal | Lernende füllen Teil B des Arbeitsblatts aus.                                                                          | Wählen eine persönliche und eine institutionelle Maßnahme. |

Kofinanziert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder des Human Resource Development Centre (HRDC) wider.

Weder die Europäische Union noch die Bewilligungsbehörde können dafür verantwortlich gemacht werden.

Erasmus+ Projekt KA210-ADU-7720FBE6 · Digitalisierung und ökologische Nachhaltigkeit – die Grundlagen zukunftsorientierter Curricula



WALORA



Co-funded by  
the European Union

## 6. Gruppenaktivität: „Der Grüne Deal in unserer Region“

Acht Karten vorbereiten, eine pro Politikbereich: Energie, Gebäude, Verkehr, Industrie und Kreislaufwirtschaft, Ernährung und Landwirtschaft, Natur und Biodiversität, Null Schadstoffe, gerechter Übergang. Jede Gruppe nimmt zwei Karten und beantwortet auf einem Plakat:

1. Was will der Grüne Deal in diesem Bereich verändern?
2. Was passiert schon in unserer Stadt oder Region? (z. B. Solarparks, Sanierungsförderung, neue Radwege, Biolandbau)
3. Was fehlt noch, und wer könnte handeln: Gemeinde, Firmen, Schulen, Bürger\*innen?

Jede Gruppe stellt ihre zwei Bereiche in zwei Minuten vor. Die Ergebnisse kommen auf die Zeitleiste aus dem Einstieg.

### Hinweise für Lehrende:

- **Energie:** Erneuerbare, Energieeffizienz, REPowerEU nach 2022 gegen die Abhängigkeit von russischen fossilen Brennstoffen.
- **Gebäude:** Renovierungswelle, Wärmepumpen, ETS 2 ab 2028.
- **Verkehr:** CO<sub>2</sub>-Normen für Pkw, Bahn, öffentlicher Verkehr, Radverkehr.
- **Ernährung und Landwirtschaft:** „Vom Hof auf den Tisch“, weniger Lebensmittelabfälle, nachhaltige Landwirtschaft.
- **Guter Diskussionspunkt:** Der Grüne Deal betrifft auch Wettbewerbsfähigkeit und Energiesicherheit, nicht nur das Klima.

## 7. Diskussionsfragen

- Ist das neue Ziel für 2040 ehrgeizig genug? Was halten Sie von internationalen Gutschriften?
- Wer bezahlt den grünen Wandel, und wie wird er fair für einkommensschwache Haushalte und Kohleregionen?
- Welche Kompetenzen braucht Ihre Region für grüne Jobs, und wie kann Bildung helfen?

## 8. Anpassung der Einheit

- **Kurzversion (30 Min.):** Einstiegs-Zeitleiste, Video, kurze Diskussion eines Politikbereichs, Teil B des Arbeitsblatts.
- **Online:** Miro- oder Padlet-Board mit Zeitleiste und acht Feldern für die Politikbereiche.
- **Vertiefung:** mit den Walora-Videos „What Is Circular Economy in EU?“, „What Is GreenComp?“ und „Fast Fashion: What Does It Really Cost?“ kombinieren.

## 9. Quellen

- Europäische Kommission: The European Green Deal, COM(2019) 640; Verordnung (EU) 2021/1119 (Europäisches Klimagesetz); Clean Industrial Deal, COM(2025) 85; Climate Action Progress Report (6. November 2025)
- Rat der EU (5. März 2026), 2040 climate target: final green light; ICAP (2026), EU officially adopts the 2040 climate target, postpones ETS 2 by one year



WALORA



Co-funded by  
the European Union

## Arbeitsblatt für Lernende

# Was ist der europäische Grüne Deal?

A. Während Sie das Video ansehen: Vervollständigen Sie die Zeitleiste.

| Jahr                          | Was passiert oder was ist das Ziel? |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 2019                          |                                     |
| 2024 (bisheriger Fortschritt) |                                     |
| 2028                          |                                     |
| 2030                          |                                     |
| 2040                          |                                     |
| 2050                          |                                     |

B. Mein Grüner Deal

|                                                                       | Meine Antwort |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------|
| Eine Veränderung, die ich durch den Grünen Deal in meiner Region sehe |               |
| Etwas, das ich in meinem eigenen Leben tun werde                      |               |
| Etwas, das meine Schule oder Organisation tun könnte                  |               |

## Kurzer Check

1. Was bedeutet „klimaneutral“?
2. Richtig oder falsch: Das Ziel der Klimaneutralität bis 2050 ist rechtsverbindlich.
3. Wofür ist der Fonds für einen gerechten Übergang da?

Lösungen: A 2019 Grüner Deal vorgestellt; 2024 Nettoemissionen über 37 % unter 1990, Wirtschaft +71 %; 2028 Start des ETS 2; 2030 mindestens 55 % Nettominderung; 2040 90 % Nettominderung; 2050 Klimaneutralität. Kurzer Check: 1 Die EU stößt nicht mehr Treibhausgase aus, als aufgenommen werden. 2 Richtig, durch das Europäische Klimagesetz. 3 Um von fossilen Brennstoffen abhängigen Regionen zu helfen, Beschäftigte umzuschulen und neue Arbeitsplätze zu schaffen.



WALORA



Co-funded by  
the European Union

## Ръководство за обучители

# Какво е Европейският зелен пакт?

Методически инструмент за използване на 2,5-минутното видео в курс по Изменение на климата и глобално затопляне (актуализиран през октомври 2026 г.)

|                 |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Целева група    | Възрастни обучаеми, учители, обучители, служители на НПО и общини (без нужда от предварителни знания)                                                                                                 |
| Курс            | Изменение на климата и глобално затопляне – модул за климатичната политика на ЕС и зеления преход                                                                                                     |
| Продължителност | 60 минути (30-минутен кратък вариант е даден в края)                                                                                                                                                  |
| Формат          | Присъствено, онлайн или хибридно                                                                                                                                                                      |
| Материали       | Видеото (2,5 минути), проектор или споделен екран, времева линия на дъската (1990 – 2019 – 2030 – 2040 – 2050), осем карти с области на политиката (раздел 6), работен лист (в края на ръководството) |
| Езиково ниво    | Ясен английски; официалните страници на ЕС за Зеления пакт са на всички езици на ЕС, вкл. немски и български                                                                                          |

## 1. Защо това видео?

Европейският зелен пакт е общата стратегия на ЕС за зеления преход и засяга много теми от курса: енергетика, сгради, транспорт, храни, кръгова икономика, образование. Видеото обяснява целта за климатична неутралност до 2050 г., обвързващите цели за 2030 г., новата цел за 2040 г. (приета през март 2026 г.), напредъка досега и основните области на политиката. Занятието свързва пакта с живота, работата и региона на обучаемите.

## 2. Учебни цели

В края на занятието обучаемите ще могат да:

1. обяснят какво е Зеленият пакт, кога е представен и какво е „климатична неутралност“;
2. посочат климатичните цели на ЕС за 2030, 2040 и 2050 г. и докъде е стигнал ЕС;
3. назоват основните области на политиката на Зеления пакт и дадат пример за всяка;
4. обяснят ролята на цената на въглерода (EU ETS и ETS 2) и справедливия преход;
5. определят как пактът влияе на техния регион, работно място или институция.

## 3. Връзка с GreenComp

Занятието подкрепя европейската рамка за компетентности за устойчивост GreenComp:

- **Системно мислене (Systems thinking)** (Приемане на сложността на устойчивостта): виждат връзката между енергетика, транспорт, сгради, храни и промишленост.
- **Политическа активност (Political agency)** (Действие за устойчивост): разбират климатичната политика на ЕС и как гражданите влияят върху нея.
- **Подкрепа за справедливостта (Supporting fairness)** (Въплъщаване на ценностите на устойчивостта): обсъждат справедливия преход и кой понася разходите.

Съфинансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на автора(ите) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Центъра за развитие на човешките ресурси (ЦРЧР). Нито Европейският съюз, нито предоставящият орган носят отговорност за тях.

Проект по Еразъм+ KA210-ADU-7720FBE6 · Дигитализация и екологична устойчивост – основи на ориентирани към бъдещето учебни програми



WALORA



Co-funded by  
the European Union

- **Грамотност за бъдещето (Futures literacy)** (Представяне на устойчиво бъдеще): представят си своя регион през 2050 г.

## 4. Основни факти за учителя

Използвайте тези точки при въпроси. Данните са проверени по източниците в раздел 9.

| Тема                        | Какво да знаете                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начало                      | Представен от Европейската комисия на 11 декември 2019 г. (COM(2019) 640).<br>Цел: Европа – първият климатично неутрален континент до 2050 г.                                                                                                                                     |
| Климатична неутралност      | Нетни нулеви емисии: ЕС не изпуска повече парникови газове, отколкото поглъщат горите, почвите и технологиите.                                                                                                                                                                    |
| Европейски закон за климата | Регламент (ЕС) 2021/1119 прави неутралността до 2050 г. правно обвързваща и определя нетно намаление с поне 55% до 2030 г. спрямо 1990 г. (чрез пакета „Подготвени за цел 55“).                                                                                                   |
| Нова цел за 2040 г.         | Приета от Съвета на 5 март 2026 г.: 90% нетно намаление до 2040 г. спрямо 1990 г. От 2036 г. качествени международни кредити може да покриват до 5% от нетните емисии от 1990 г.                                                                                                  |
| Напредък                    | До 2024 г. нетните емисии са с над 37% под 1990 г., а икономиката е нараснала със 71% (Climate Action Progress Report, 6 ноември 2025 г.). ЕС е на път към целта за 2030 г., ако всички мерки се изпълнят изцяло.                                                                 |
| Цена на въглерода           | Схемата на ЕС за търговия с емисии (EU ETS) определя цена на емисиите от енергетика, промишленост, авиация и корабостроителство. ETS 2 за горивата в сградите и автомобилния транспорт започва на 1 януари 2028 г. (отложена с година).                                           |
| Области на политиката       | Климат, енергетика, околна среда и океани, земеделие („От фермата до трапезата“), транспорт, промишленост (План за действие за кръговата икономика, Пакт за чиста промишленост от февруари 2025 г.), наука и иновации, финансиране и регионално развитие, Нов европейски Баухаус. |
| Справедлив преход           | Фондът за справедлив преход е разпределил близо 20 млрд. евро за регионите, зависими от изкопаеми горива: за разнообразяване на икономиката и преквалификация.                                                                                                                    |

## 5. План на урока (60 минути)

| Време  | Стъпка          | Какво прави учителят                                                                                      | Какво правят обучаемите                    |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 5 мин  | Загрявка        | Показва празната времева линия 1990 – 2019 – 2030 – 2040 – 2050. Пита: „Какво е решил ЕС за тези години?“ | Записват предположения на листчета.        |
| 3 мин  | Видео           | Пуска видеото. Обучаемите попълват част А от работния лист.                                               | Гледат и записват цели и данни.            |
| 7 мин  | Обяснение       | Допълва линията с основните факти. Обяснява неутралността и цената на въглерода.                          | Коригират предположенията си, питат.       |
| 20 мин | Групова дейност | Провежда „Зеленият пакт в нашия регион“ (раздел 6) в групи по 3–4.                                        | Търсят местни примери, предлагат действия. |
| 15 мин | Дискусия        | Води дискусия по раздел 7.                                                                                | Обсъждат справедливост, разходи, ползи.    |
| 10 мин | Моят зелен пакт | Обучаемите попълват част Б от работния лист.                                                              | Избират лично и институционално действие.  |

Съфинансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на автора(ите) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Центъра за развитие на човешките ресурси (ЦРЧР). Нито Европейският съюз, нито предоставящият орган носят отговорност за тях.

Проект по Еразъм+ KA210-ADU-7720FBE6 · Дигитализация и екологична устойчивост – основи на ориентирани към бъдещето учебни програми



WALORA



Co-funded by  
the European Union

## 6. Групова дейност: „Зеленият пакт в нашия регион“

Подгответе осем карти, по една за област: енергетика, сгради, транспорт, промишленост и кръгова икономика, храни и земеделие, природа и биоразнообразие, нулево замърсяване, справедлив преход. Всяка група взема две карти и отговаря на голям лист:

1. Какво иска да промени Зеленият пакт в тази област?
2. Какво вече се случва в нашия град или регион? (напр. слънчеви паркове, субсидии за саниране, нови велоалеи, биоземеделие)
3. Какво липсва и кой може да действа: общината, бизнесът, училищата, гражданите?

Всяка група представя двете си области за две минути. Резултатите отиват на времевата линия.

### Насоки за учителя:

- **Енергетика:** ВЕИ, енергийна ефективност, REPowerEU след 2022 г. срещу зависимостта от руски изкопаеми горива.
- **Сгради:** вълна на саниране, термопомпи, ETS 2 от 2028 г.
- **Транспорт:** CO<sub>2</sub> стандарти за автомобили, железници, обществен транспорт, колоездене.
- **Храни и земеделие:** „От фермата до трапезата“, по-малко хранителни отпадъци, устойчиво земеделие.
- **Добра тема за дискусия:** Зеленият пакт засяга и конкурентоспособността и енергийната сигурност, не само климата.

## 7. Въпроси за дискусия

- Достатъчно амбициозна ли е целта за 2040 г.? А допускането на международни кредити?
- Кой плаща за зеления преход и как да е справедлив за домакинствата с ниски доходи и възгледобивните региони?
- Какви умения за зелени работни места ще трябва във вашия регион и как помага образованието?

## 8. Адаптиране на занятието

- **Кратък вариант (30 мин):** времева линия, видео, кратка дискусия за една област и част Б от работния лист.
- **Онлайн:** табло в Miro или Padlet с времевата линия и осем полета за областите.
- **Задълбочаване:** комбинирайте с видеата на Walora „What Is Circular Economy in EU?“, „What Is GreenComp?“ и „Fast Fashion: What Does It Really Cost?“.

## 9. Източници

- Европейска комисия: The European Green Deal, COM(2019) 640; Регламент (ЕС) 2021/1119 (Европейски закон за климата); Clean Industrial Deal, COM(2025) 85; Climate Action Progress Report (6 ноември 2025 г.)
- Съвет на ЕС (5 март 2026 г.), 2040 climate target: final green light; ICAP (2026), EU officially adopts the 2040 climate target, postpones ETS 2 by one year

Съфинансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на автора(ите) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Центъра за развитие на човешките ресурси (ЦРЧР). Нито Европейският съюз, нито предоставящият орган носят отговорност за тях.  
Проект по Еразъм+ KA210-ADU-7720FBE6 · Дигитализация и екологична устойчивост – основи на ориентирани към бъдещето учебни програми



WALORA



Co-funded by  
the European Union

## Работен лист за обучаемите

# Какво е Европейският зелен пакт?

**А. Докато гледате: попълнете времевата линия.**

| Година                 | Какво се случва или каква е целта? |
|------------------------|------------------------------------|
| 2019                   |                                    |
| 2024 (напредък досега) |                                    |
| 2028                   |                                    |
| 2030                   |                                    |
| 2040                   |                                    |
| 2050                   |                                    |

**Б. Моят зелен пакт**

|                                                                      | Моят отговор |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| Една промяна, която виждам в моя регион благодарение на Зеления пакт |              |
| Едно нещо, което ще направя в собствения си живот                    |              |
| Едно нещо, което моето училище или организация би могло да направи   |              |

## Бърза проверка

1. Какво означава „климатично неутрален“?
2. Вярно или невярно: целта за климатична неутралност до 2050 г. е правно обвързваща.
3. За какво е предназначен Фондът за справедлив преход?

Отговори: А 2019 г. – представен е Зеленият пакт; 2024 г. – нетните емисии са с над 37% под 1990 г., икономиката +71%; 2028 г. – започва ETS 2; 2030 г. – поне 55% нетно намаление; 2040 г. – 90% нетно намаление; 2050 г. – климатична неутралност. Бърза проверка: 1 ЕС не изпуска повече парникови газове, отколкото се поглъщат. 2 Вярно, чрез Европейския закон за климата. 3 За да помогне на регионите, зависими от изкопаеми горива, да преквалифицират работниците и да създадат нови работни места.